

9 горизонтальных "ДА" + 1 вертикальное "НЕТ"

на основе Конвенции о правах ребенка



Каждый должен знать о правах ребенка, а те, кто работает с детьми, обязаны делать все возможное для их защиты.



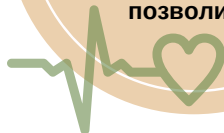
Дети имеют право свободно выражать свои взгляды и быть услышанными по вопросам, которые их касаются.



Отдых, досуг, развлечения и участие в культурной и художественной жизни - это права всех детей.



Дети имеют право на доступ к государственным медицинским услугам, даже если их родители не могут их себе позволить.



Дети, помимо того, что они дети, являются личностями, и их частная жизнь, жилище и общение неприкосновенны.

Каждый ребенок имеет право ходить в школу, даже если его родители не имеют документов.



Дети имеют право создавать группы и организации и участвовать в них.



Каждый ребенок имеет право использовать свой собственный язык в общении с другими членами своей группы, даже если он не является официальным или доминирующим языком страны, в которой он живет.

Право "Да" является горизонтальным, поскольку оно распространяется на каждого ребенка независимо от расы, пола, инвалидности, национального происхождения и независимо от того, кем являются его родители.



Нет, несмотря ни на что, родители не имеют права использовать насильственные средства, такие как телесные наказания, чтобы заставить своих детей подчиниться. Согласно статье 19, дети должны быть защищены от всех форм насилия, жестокого обращения или отсутствия заботы.





Права на нашем языке

Κρατкое руководство для взрослых: родителей, воспитателей, людей, работающих с детьми, всех нас

More information at:
www.diglosma.gr
www.elix.org.gr



Co-funded by:



The project Our Rights in our Language (ORioL) is implemented within the framework of the BUILD program, by the implementing partner ELIX-Conservation Volunteers Greece. BUILD is co-financed by the European Union, through the Citizens, Equality, Rights and Values (CERV) program, the Bodossaki Foundation and the Cyprus NGO Support Center.

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union, the European Education and Culture Executive Agency or the Bodossaki Foundation. Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.