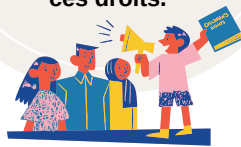


9 OUI horizontaux + 1 NON vertical"

selon la Convention relative aux droits de l'enfant



Tous doivent connaître les droits de l'enfant, et la responsabilité de tous les gens qui travaillent avec les enfants est de faire de leur mieux pour protéger ces droits.



Les enfants ont le droit d'exprimer leur opinion librement et de se faire entendre sur les questions qui les concernent.



Le repos, les loisirs, le temps libre et la participation à la vie culturelle et artistique est un droit de tous les enfants.



Les enfants ont le droit d'accéder aux services de santé publique, même si leurs parents n'en ont pas les moyens financiers.



Les enfants, même s'ils sont petits, ont quand même une personnalité, et leur vie privée, leur domicile et leurs communications sont inviolables.

Chaque enfant a le droit d'aller à l'école, même si ses parents sont sans papiers.



Les enfants ont le droit de créer des groupes ou des associations et d'y participer.



Chaque enfant a le droit de parler sa propre langue avec les autres membres de son groupe, même si ce n'est pas la langue officielle ou la langue utilisée par la plupart des personnes du pays où il vit.

Les "Oui" sont horizontaux parce qu'ils sont valables pour chaque enfant sans distinction de race, de sexe, de handicap ou d'origine ethnique, et indépendamment de ce que sont ses parents.



Non : quoi qu'il arrive, les parents ne doivent jamais utiliser des moyens violents tels que les punitions corporelles pour obliger leurs enfants à obéir. Selon l'article 19, les enfants doivent être protégés contre toute forme de violence, de maltraitance et de négligence.





Droits, en notre langue

Un petit guide pour les adultes :
parents, tuteurs, personnes qui travaillent avec les enfants,
nous toutes et nous tous.

More information at:
www.diglosma.gr
www.elix.org.gr



Co-funded by:



The project Our Rights in our Language (ORIOL) is implemented within the framework of the BUILD program, by the implementing partner ELIX-Conservation Volunteers Greece. BUILD is co-financed by the European Union, through the Citizens, Equality, Rights and Values (CERV) program, the Bodossaki Foundation and the Cyprus NGO Support Center.

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union, the European Education and Culture Executive Agency or the Bodossaki Foundation. Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.