



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ,
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Π/ΘΜΙΑΣ, Δ/ΘΜΙΑΣ
ΕΚΠ/ΣΗΣ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ
ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ
Π/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ, ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ
ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ
ΤΜΗΜΑ Α

Ταχ. Δ/ση: Ανδρέα Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη: 15180 Μαρούσι
Ιστοσελίδα: www.minedu.gov.gr
Πληροφορίες: Αν. Πασχαλίδου
Τηλέφωνο: 210-3443422

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθ. Προτεραιότητας:

Αθήνα, 26-04-2024
Αρ. Πρωτ. 44387/Δ2

ΠΡΟΣ:

ΕΛΙΞ Προγράμματα Εθελοντικής
Εργασίας

ΚΟΙΝ:

- Περιφερειακές Δ/νσεις Εκπ/σης
- Δ/νσεις Δ/θμιας Εκπ/σης
- Συμβούλους Εκπ/σης Δ.Ε. (μέσω των Δ/νσεων Δ.Ε.)
- Σχολικές Μονάδες Δ.Ε. (μέσω των Δ/νσεων Δ.Ε.)

ΘΕΜΑ: Έγκριση υλοποίησης εκπαιδευτικού προγράμματος

- Σχετ.: 1. Το με αρ. πρωτ. 3269/11-04-2024 έγγραφο του Ι.Ε.Π.
2. Το αρ. πρωτ. εισ. Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. 38344/Δ2/12-04-2024 έγγραφο
3. Το άρθρο 1 της υπό στοιχεία 1614/Υ1/08-01-2020 ΚΥΑ (Β' 8)

Απαντώντας στο με αρ. πρωτ. εισ. Ι.Ε.Π 42605/31-07-23 αίτημα που αφορά σε έγκριση υλοποίησης εκπαιδευτικού προγράμματος και λαμβάνοντας υπόψη τη σχετική εισήγηση του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (**πράξη 21/11-04-2024 του Δ.Σ.**), σας γνωρίζουμε ότι **εγκρίνεται** η υλοποίηση του προγράμματος με τίτλο: «**Δικαιώματα στη Γλώσσα μας**» από τον φορέα «ΕΛΙΞ – Προγράμματα Εθελοντικής Εργασίας» για το σχολικό έτος 2023-2024.

Στόχος του προτεινόμενου εκπαιδευτικού προγράμματος είναι η απόκτηση από τους/τις συμμετέχοντες/ουσες μαθητές/τριες δεξιοτήτων συνηγορίας, λήψης αποφάσεων, επιχειρηματολογίας, συνεργασίας, αυτόνομης μάθησης, ενσυναίσθησης και διαπολιτισμικής επικοινωνίας και η προαγωγή μιας θετικής στάσης και δημοκρατικής οπτικής απέναντι στην κοινωνική και δημόσια ζωή. Παράλληλα, μέσα από ένα συνεκτικό σύνολο βιωματικών δραστηριοτήτων το πρόγραμμα στοχεύει στην καλλιέργεια της έξης σε δημοκρατικές αξίες, όπως είναι ο σεβασμός στα ανθρώπινα δικαιώματα και η προάσπιση των δικαιωμάτων των μειονοτήτων, η δεκτικότητα απέναντι στη διαφορετικότητα, η εκτίμηση της πολυγλωσσίας και της πολυπολιτισμικότητας, η προαγωγή του διαλόγου, η σημασία της έγκυρης ενημέρωσης, η επιδίωξη της συναίνεσης σε συλλογικές διαδικασίες, και η πολυσυλλεκτικότητα.

Το προαναφερόμενο εκπαιδευτικό πρόγραμμα ανταποκρίνεται σε συγκεκριμένες και υπαρκτές ανάγκες στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής διαδικασίας, προάγει τη βιωματική και διερευνητική προσέγγιση της γνώσης, καθώς και την ανάπτυξη δεξιοτήτων και στάσεων, ενθαρρύνοντας τη

διαπολιτισμικότητα και την κοινωνική ανοχή. Ειδικότερα, οι βραχυπρόθεσμοι διδακτικοί στόχοι της κάθε ενότητας προσεγγίζονται σκοπίμως και ρητά μέσα από εναλλακτικές δραστηριότητες που απευθύνονται σε παιδιά με διαφορετικό κοινωνικοπολιτισμικό και γνωστικό υπόβαθρο. Για κάθε διδακτικό στόχο προτείνονται διαφορετικές συναρμογές ασκήσεων που προσφέρονται για παιδιά, τα οποία έχουν την Ελληνική ως Β' ή ξένη γλώσσα, αντιμετωπίζουν ειδικές μαθησιακές δυσκολίες, παιδιά με αναπηρία ή με διαφορετικό κοινωνικοπολιτισμικό υπόβαθρο.

Η προστιθέμενη αξία είναι αφενός η έμφαση στη διαπολιτισμική/διαγλωσσική μεθοδολογία υλοποίησης, και αφετέρου ο σχεδιασμός πολυτροπικού/πολύγλωσσου υλικού (φωτογραφικό άλμπουμ, ψηφιακή έκθεση, πολύγλωσσο λεξικό δικαιωμάτων) και δράσεων ευαισθητοποίησης από τους/τις συμμετέχοντες/ουσες μαθητές/τριες. Επιπροσθέτως, εντός της κάθε δραστηριότητας προτείνεται διαφοροποιημένο υλικό και βηματισμός για την εκτέλεσή της, ώστε αυτή να είναι προσβάσιμη, χρήσιμη και εποικοδομητική, να μπορεί, δηλαδή, το παιδί να χτίσει μέσα από αυτή γνώση, δεξιότητες και στάσεις. Για τις ατομικές δραστηριότητες παραγωγής γραπτού λόγου προτείνονται εναλλακτικοί τρόποι εκτέλεσης (απόδοση με ζωγραφική ή χειροτεχνία, απόδοση σε διαφορετικούς γλωσσικούς κώδικες, προφορική απόδοση), ενώ για τις ομαδικές δραστηριότητες προτείνεται εκ περιτροπής συμμετοχή με διαφορετικούς ρόλους. Το προτεινόμενο υλικό περιλαμβάνει αφίσες και κάρτες σε 5 γλώσσες (ελληνικά, αγγλικά, αραβικά, φαρσί, ουκρανικά), διαφορετικά ύφη (σύντομο λεκτικό, αναλυτική περιγραφή), και αποδόσεις (λεπτομερείς εικονογραφήσεις, μεγαλογράμματη γραφή, συμβολικές εικόνες), σε ψηφιακή και έντυπη μορφή, διαδραστικό quiz καθώς και οπτικοακουστικό υλικό (βίντεο).

Το περιεχόμενο του εκπαιδευτικού προγράμματος συνδέεται με τα εξής διδακτικά αντικείμενα και ενότητες:

1) «Σχολικής και Κοινωνικής Ζωής» στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση και πιο συγκεκριμένα στις θεματικές ενότητες (Α) *Επικοινωνώ, αισθάνομαι...είμαι ο εαυτός μου* και (Β) *Ζούμε μαζί* (Είναι αναρτημένη η Υπουργική Απόφαση, το υλικό και οι Οδηγοί Εκπαιδευτικού) στην ιστοσελίδα

<http://ebooks.edu.gr/ebooks/v2/ps.jsp>

2) Κοινωνικής και Πολιτικής Αγωγής της Γ' Γυμνασίου και πιο συγκεκριμένα στην Διδακτική ενότητα «Πολιτεύματα, Δημοκρατία και ο Ρόλος του Πολίτη»

3) Εργαστήρια δεξιοτήτων και πιο συγκεκριμένα στον κύκλο «Δεξιότητες Ζωής» και τη θεματική ενότητα "Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη".

Ως προς τη **διδακτική μεθοδολογία**, το πρόγραμμα δίνει έμφαση στη βιωματική μάθηση, την εναλλαγή ομαδοσυνεργατικής και αυτόνομης μάθησης, τις πολύγλωσσες πρακτικές, τη διδακτική αξιοποίηση πολυτροπικών κειμένων και κειμένων ταυτότητας και την εφαρμογή στρατηγικών εμπλοκής των γονέων.

Το πρόγραμμα **προβλέπεται να πραγματοποιηθεί** εντός του **ωρολογίου προγράμματος, χωρίς οικονομική επιβάρυνση** των συμμετεχόντων/ουσών, με διάρκεια τεσσάρων (4) διδακτικών ωρών

από εκπροσώπους του φορέα και στηρίζεται σε δύο διαδρομές δράσης. Η μία διαδρομή δράσεων απευθύνεται σε ομάδες που επεξεργάζονται για πρώτη φορά ζητήματα που αφορούν στα δικαιώματα και άρα προτείνεται να εστιάσουν στη διαπολιτισμική, πολύγλωσση και πολυτροπική προσέγγιση και γνωριμία με τα δικαιώματα του παιδιού και η δεύτερη διαδρομή απευθύνεται σε ομάδες που έχουν ήδη εργαστεί και επεξεργαστεί θέματα με τα δικαιώματα του παιδιού και επομένως προτείνεται να προσανατολιστούν στη σύνδεση των δικαιωμάτων με την καθημερινή ζωή και την έμπρακτη προστασία τους.

Το προτεινόμενο πρόγραμμα, τέλος, θέτει τους/τις μαθητές/τριες στο επίκεντρο της μαθησιακής διαδικασίας και τους καθιστά ενεργά υποκείμενα στη διαμόρφωσή της χωρίς διακρίσεις, ενσωματώνοντας τις αρχές της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης και εδραιώνοντας θεμελιώδεις αξίες που προάγουν τα ανθρώπινα δικαιώματα, την κοινωνική δικαιοσύνη και την ατομική και συλλογική υπευθυνότητα στο πλαίσιο μιας δημοκρατικής - πολυπολιτισμικής κοινωνίας. Απευθύνεται σε μαθητές/τριες της Δευτεροβάθμιας Γενικής Εκπαίδευσης για το σχολικό έτος 2023-24, και εγκρίνεται **υπό τις εξής προϋποθέσεις:**

1. Η συμμετοχή στο εν λόγω πρόγραμμα να είναι προαιρετική για τους μαθητές και τις μαθήτριες και να πραγματοποιείται με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων και Διδασκουσών και τη σύμφωνη γνώμη του Διευθυντή/της Διευθύντριας.
2. Να μην παρακωλύεται, με οποιονδήποτε τρόπο, η εύρυθμη λειτουργία των σχολικών μονάδων.
3. Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα να υλοποιείται εντός ωρολογίου προγράμματος και σχολικού πλαισίου, με την υποχρεωτική παρουσία του/της εκπαιδευτικού της τάξης.
4. Η μετακίνηση μαθητών/μαθητριών να γίνεται σύμφωνα με τους όρους και τις προϋποθέσεις που ορίζονται στην κείμενη νομοθεσία για τις διδακτικές/εκπαιδευτικές επισκέψεις και εκπαιδευτικές εκδρομές.
5. Η συμμετοχή των μαθητών/μαθητριών στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα να γίνεται με την ενυπόγραφη συγκατάθεση των γονέων/κηδεμόνων τους.
6. Να τηρείται το θεσμικό πλαίσιο περί προστασίας των προσωπικών δεδομένων των συμμετεχόντων/ουσών μαθητών/μαθητριών, εκπαιδευτικών και γονέων/κηδεμόνων, βάσει της κείμενης νομοθεσίας.
7. Να μην επιτρέπεται, σε καμία περίπτωση, η βιντεοσκόπηση, φωτογράφιση και μαγνητοφώνηση μαθητών και μαθητριών, χωρίς την ενυπόγραφη συγκατάθεση των γονέων/κηδεμόνων τους.
8. Να μην προκύπτει από τη δράση, με οποιονδήποτε τρόπο, άμεση διαφήμιση εταιριών/προϊόντων/φορέων/υπηρεσιών.
9. Η πραγματοποίηση του προγράμματος εντός του ωρολογίου προγράμματος να μην υπερβαίνει τις τέσσερις (4) διδακτικές ώρες. Ωστόσο επειδή το εν λόγω πρόγραμμα

περιλαμβάνει, **εκτός ωρολόγιου προγράμματος**, και: πέντε (5) συναντήσεις ομάδας, που στοχεύουν στην εξοικείωση των συμμετεχόντων/ουσών με τα δικαιώματα του παιδιού μέσα από βιωματικές δραστηριότητες, συμπεριλαμβανομένου του σχεδιασμού μιας δράσης ευαισθητοποίησης, μία (1) Συνδιάσκεψη / Φόρουμ όλων των ομάδων εργασίας και μία (1) συνάντηση ανατροφοδότησης, να υλοποιούνται με ευθύνη των εκπαιδευτικών και με την ενυπόγραφη συγκατάθεση των γονέων / κηδεμόνων των μαθητών / -τριών

10. Να τεθεί υπόψη των Συμβούλων Εκπαίδευσης, καθώς και των Υπευθύνων Σχολικών Δραστηριοτήτων των οικείων Διευθύνσεων Εκπαίδευσης, ώστε να αξιοποιηθεί αναλόγως σε συναφείς δράσεις που υλοποιούνται στην περιοχή ευθύνης τους.
11. Να υπάρχει συνεργασία με τους/τις εκπαιδευτικούς Γενικής και Ειδικής Εκπαίδευσης, το Ε.Ε.Π. και Ε.Β.Π., όπου υπάρχει, προκειμένου να πραγματοποιηθούν οι απαραίτητες προσαρμογές κατά την υλοποίηση του προγράμματος.
12. Τη δέσμευση των συντελεστών ότι θα αποστείλουν στο ΙΕΠ, με την ολοκλήρωση του προγράμματος, τον πλήρη φάκελο αξιολόγησης του εκπαιδευτικού προγράμματος (Έκθεση Αποτίμησης και Τεκμήρια).
13. Τη δέσμευση των συντελεστών ότι, στην περίπτωση έγκρισης του ανωτέρω προγράμματος από το Υ.ΠΑΙ.Θ.Α., δεν θα πραγματοποιηθεί μελλοντική εμπορική του διάθεση/αξιοποίηση με την αναφορά της συγκεκριμένης έγκρισης του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.

Για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με το περιεχόμενο και την υλοποίηση του εν λόγω εκπαιδευτικού προγράμματος, παρακαλούνται οι ενδιαφερόμενοι/-ες να επικοινωνούν με τον φορέα υλοποίησής του στην ηλεκτρονική διεύθυνση: elix@elix.org.gr

Ο ΓΕΝΙΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ

ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΑΤΣΑΡΟΣ

Εσωτ. Διανομή

- Γενική Δ/ση Σπουδών Π.Ε. & Δ.Ε.
- Δ/ση Σπουδών, Προγρ/των & Οργάνωσης Δ.Ε., τμ. Α

ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ