



Ενότητα II

Δικαιώματα στην τάξη

ΤΙ ΘΑ ΚΑΝΟΥΜΕ ΣΗΜΕΡΑ

01

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ОСВІТИ
education
waxbarashada
eğitim
arsimimi
تعلیم
آموزش و پرورش

02

ΤΑΞΗ

كلاس
class
клас
فصل
sınıf
fasalka

03

ΣΥΝΤΑΓΜΑ

Constitution
КОНСТИТУЦИЯ
kushtetuta
dastuurka
anayasa
قانون اساسي
دستور



01

Εκπαίδευση

Δικαίωμα
Πρόσβαση
Ισότητα



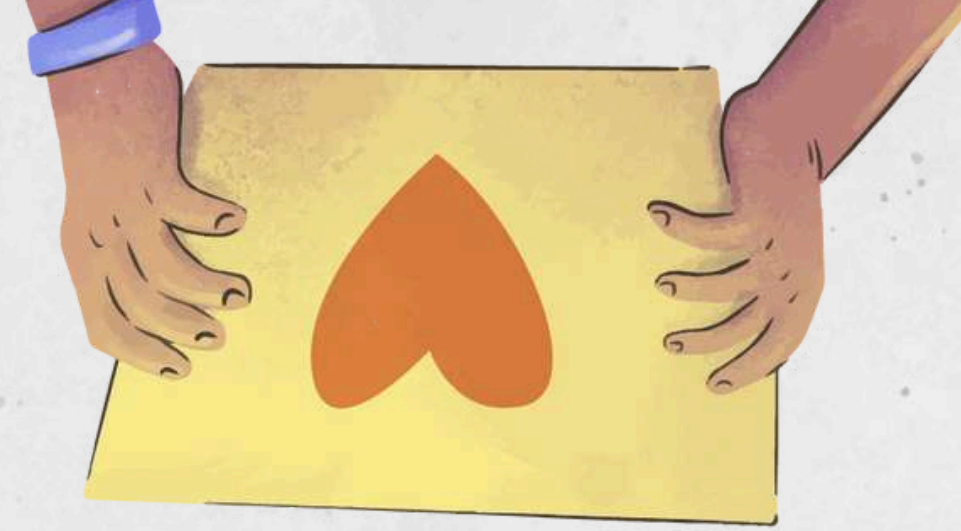
"Ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all."

Στόχοι Βιώσιμης Ανάπτυξης του ΟΗΕ, Στόχος Νο 4

Education for all

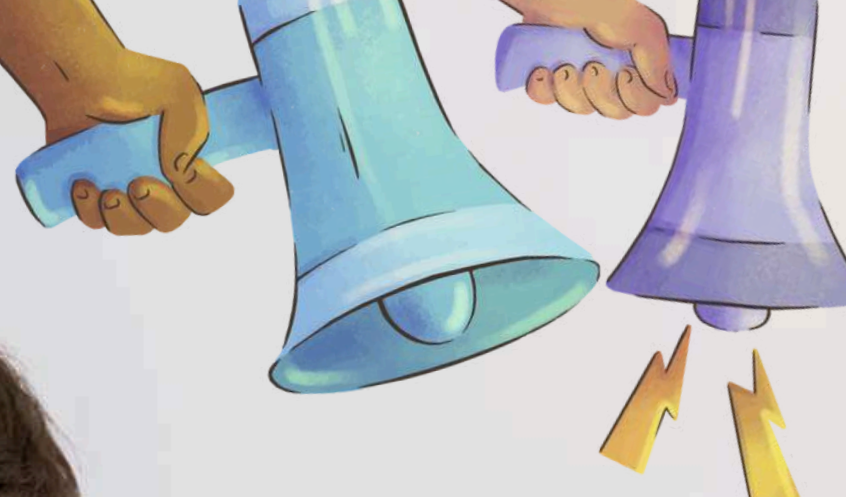
Education for Peace and Justice






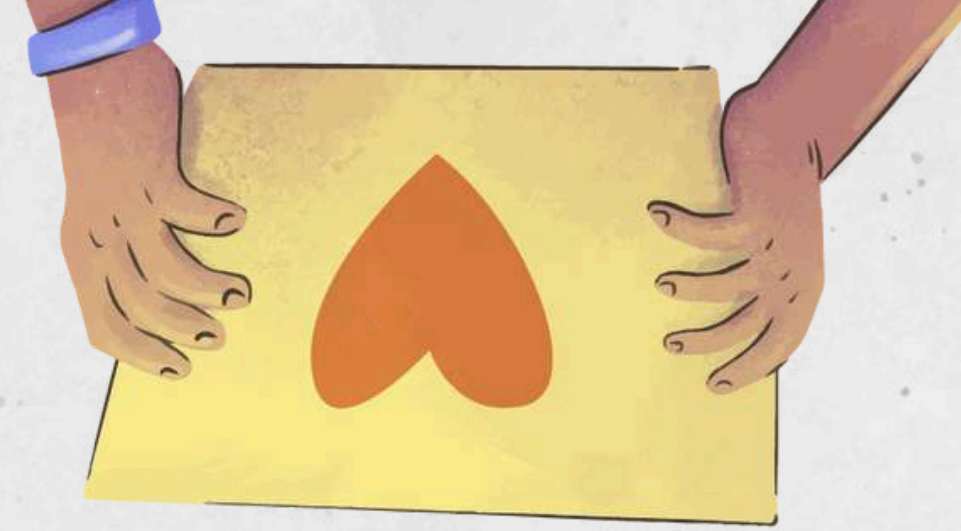
ΝΑΙ ΌΧΙ

Στο σχολείο μπορούν να γράφονται και να φοιτούν ελεύθερα όλα τα παιδιά, εκτός από αυτά που δεν οι γονείς τους δεν έχουν χαρτιά και όσα προκαλούν προβλήματα με τη συμπεριφορά τους.



Το πέτυχες, το "Όχι"
είναι σωστό! Εξαιρέσεις
στο δικαίωμα
εκπαίδευσης δεν
χωράνε. Σύμφωνα με το
άρθρο 28,
αναγνωρίζεται το
δικαίωμα όλων
ανεξαιρέτως των
παιδιών στην
εκπαίδευση, και η
στοιχειώδης
εκπαίδευση είναι
υποχρεωτική και
δωρεάν.





ΝΑΙ ΌΧΙ

Τα ανάπηρα παιδιά έχουν δικαίωμα να πηγαίνουν στο σχολείο, αλλά αν το σχολείο της περιοχής τους δεν έχει ράμπες για αμαξίδια ή ειδικούς δασκάλους κατάλληλους για την περίπτωσή τους, θα πρέπει να πηγαίνουν στο κοντινότερο ειδικό σχολείο.



Μπράβο, το "Όχι" είναι σωστό! Το άρθρο 23 αναφέρει ότι τα ανάπηρα παιδιά έχουν δικαίωμα να ζουν σε συνθήκες που εγγυώνται την αξιοπρέπειά τους, ευνοούν την αυτονομία τους και τα διευκολύνουν να συμμετέχουν ισότιμα στην κοινωνική ζωή. Σύμφωνα με τη Σύμβαση, είναι υποχρέωση των κρατών να δημιουργούν τις συνθήκες (με κατάλληλο περιβάλλον, υποστηρικτικά μέσα και ειδικευμένους εκπαιδευτικούς) για να φοιτούν τα ανάπηρα παιδιά μαζί με τα υπόλοιπα.





168,000,000

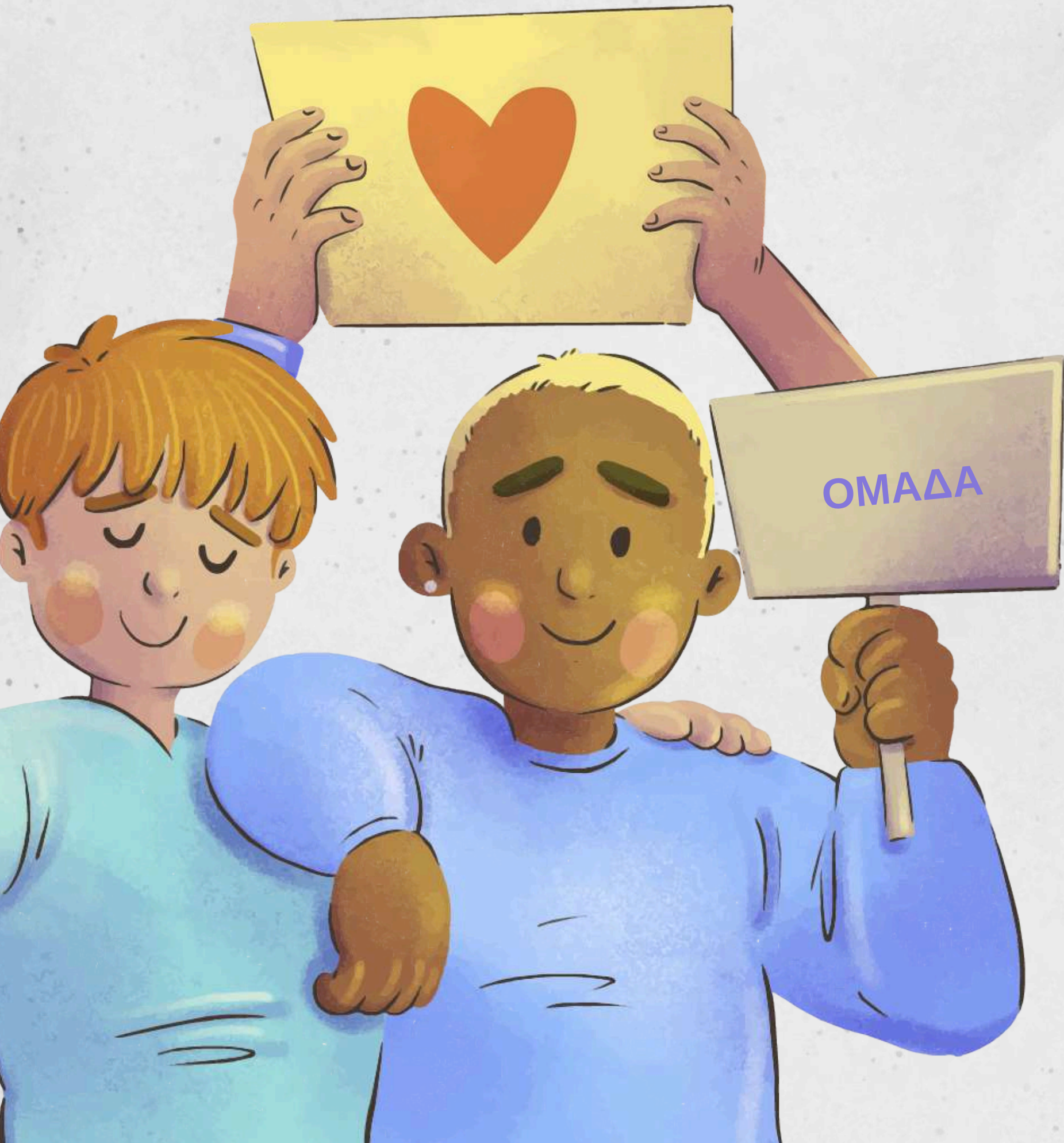
παιδιά παγκοσμίως δεν είχαν πρόσβαση στην εκπαίδευση τη σχολική χρονιά 2020-2021 εξαιτίας της πανδημίας COVID-19. Τα σχολεία τους ήταν κλειστά.



LEARNING



EQUAL



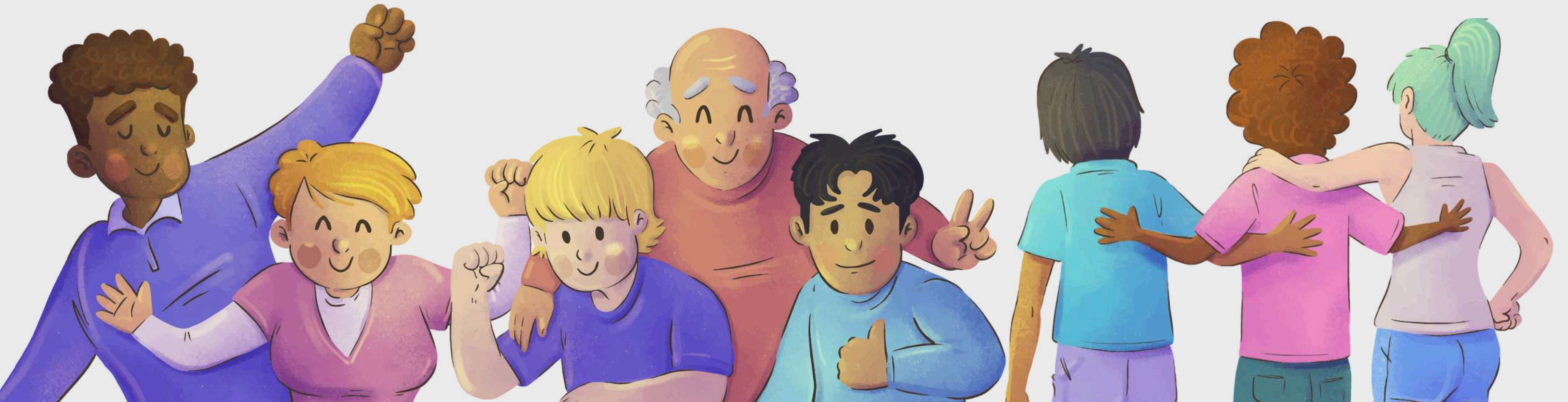
02

Τάξη

Η ομάδα
Η τάξη

Κοιτάω τη Σύμβαση και απαντώ.

ΝΑΙ ΌΧΙ



1. Έχω το δικαίωμα να χτυπήσω ένα παιδί;
2. Έχω το δικαίωμα να προσβάλω έναν συμμαθητή μου εξαιτίας της φυλής του;
3. Έχω το δικαίωμα να προσβάλω έναν συμμαθητή μου;



1. Έχω το δικαίωμα να απαγορέψω σε ένα παιδί να μιλάει τη γλώσσα κληρονομιάς του;
2. Αν ένας συμμαθητής μου λέει τη γνώμη του ή εκφράζει μια απορία έχω το δικαίωμα να τον διακόψω, να τον σκεπάσω με τη φωνή μου ή να τον σταματήσω;
3. Έχω δικαίωμα να φωτογραφίσω ένα συμμαθητή μου και να ανέβασω τη φωτογραφία του στο Ίντερνετ;



I will not speak vernacular in class
I will not speak vernacular in class
I will not speak vernacular in class
I will not speak vernacular in class
I will not speak vernacular in class
I will not speak vernacular in class



prenom

სახელი

نام

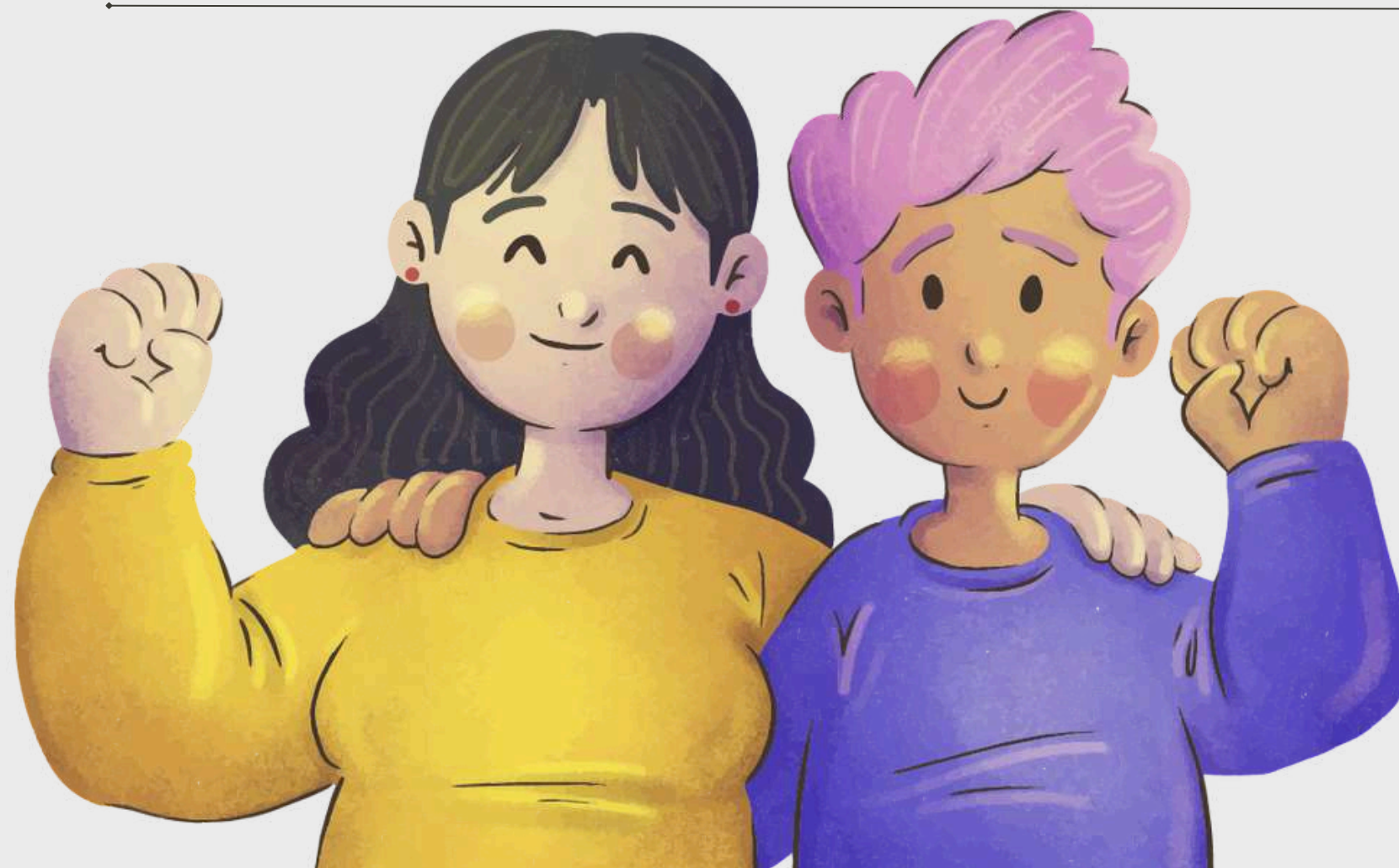
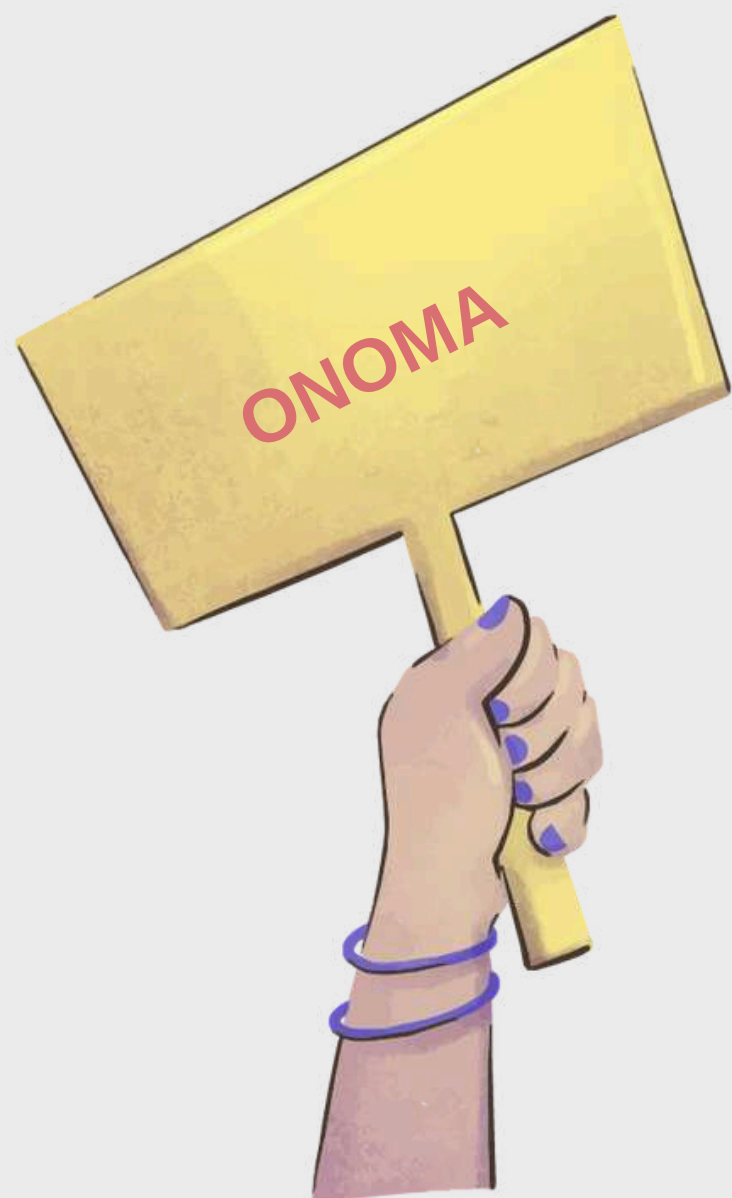
name

emri

اسم

magac

Έχω ένα όνομα
Έχουμε μια τάξη



كلاس
fasalka

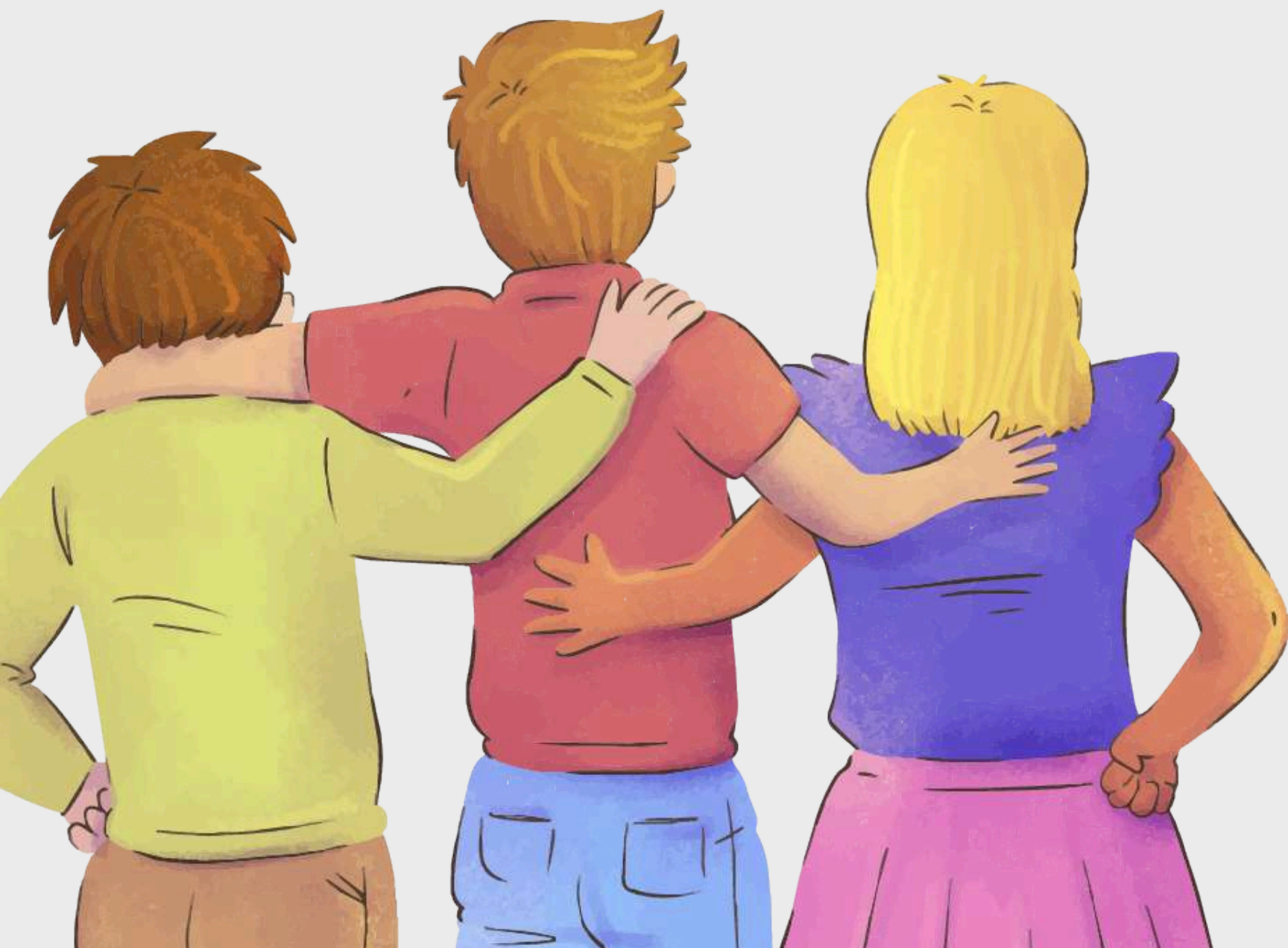
فصل
class

klasës

კლასი

Ζωγραφίζουμε στα παράθυρά μας τους εαυτούς μας.

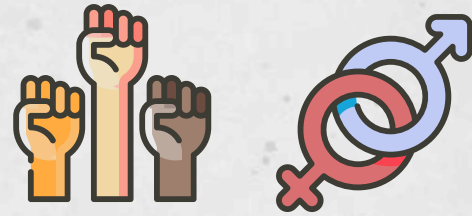
Προσθέτουμε στα παραθυρόφυλλα τις
ικανότητές μας, τις γλώσσες που μιλάμε,
τα χόμπυ και τα ενδιαφέροντά μας.



Βάζουμε τα παράθυρά μας
κοντά ώστε να φτιάξουμε ένα
δωμάτιο.

Στολίζουμε το δωμάτιο με αντικείμενα
στα οποία συμφωνούμε όλα τα παιδιά.

ΑΦΙΣΑ ΟΜΑΔΑΣ



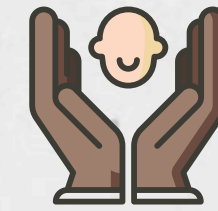
Why

Γιατί είναι πολύχρωμα τα παράθυρα;



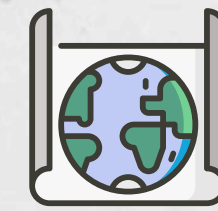
Where

Πού θέλετε να κολλήσουμε αυτή την αφίσα;



What

Ποια είναι η σημασία του παραθύρου;



Which

Ποιος ο ρόλος των μαθητ(ρι)ών σε ένα σχολείο;



Πώς θα αποφασίσουμε πού θα κολλήσουμε την αφίσα;

Χρειάζεται να ακούσουμε άλλες απόψεις;

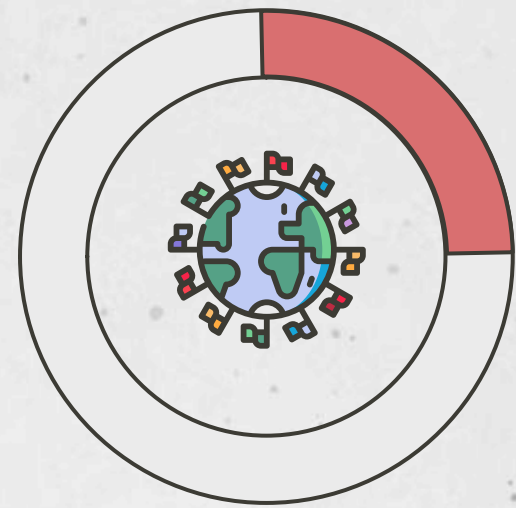
Χρειάζεται να ενημερωθούμε;

Πώς θα είναι δημοκρατική η απόφασή μας;

Πώς θα ξέρουμε ότι δεν πλήττει κάποιο δικαίωμα;



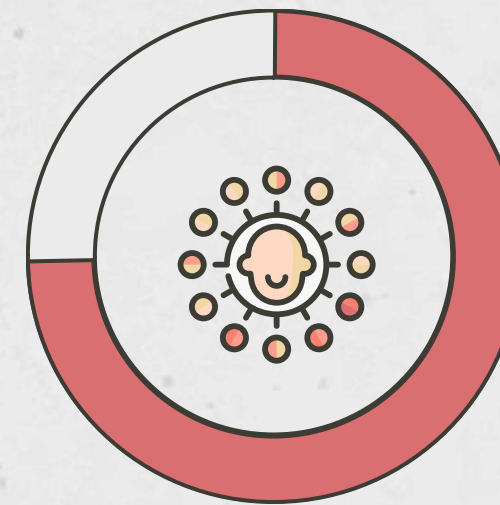
Τι πρέπει να σκεφτούμε κατά την ψηφοφορία;



25%

FEW

Do they have a special concern?



75%

MANY

What do they believe?

MINORITY

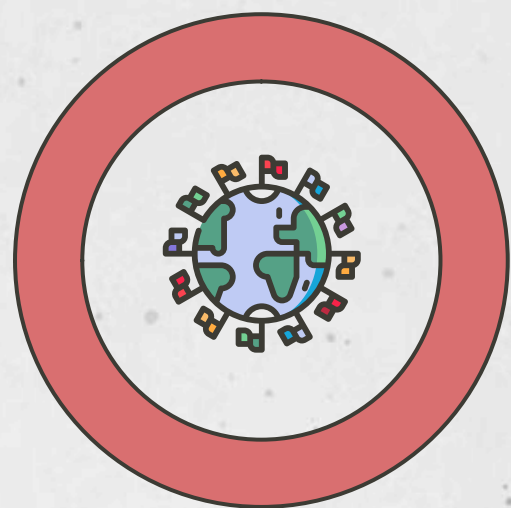
RIGHTS

Τι σημαίνει ψηφοφορία;
Τι σημαίνει βέτο;

ووٹنگ
رای
دادن
голосование
голосування
голосование
voting
pagboto
bidos
vote
表決
kosala
oy
verme
codaynta
voti
التصويت
votimi



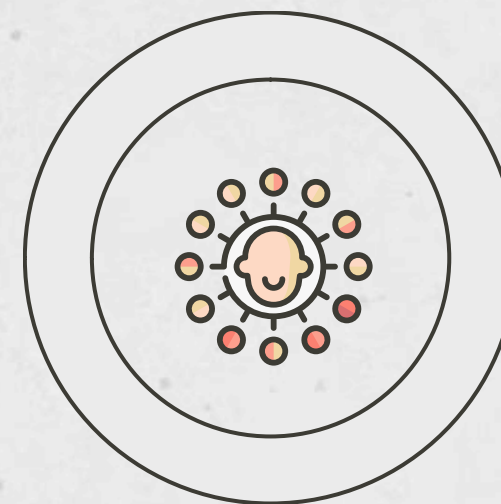
Τι σημαίνει ομοφωνία; Τι σημαίνει συναίνεση;



100

EVERYONE

Όλοι συμφωνούν με την
απόφαση



0

NOBODY

Κανείς δεν έχει σοβαρή
αντίρρηση

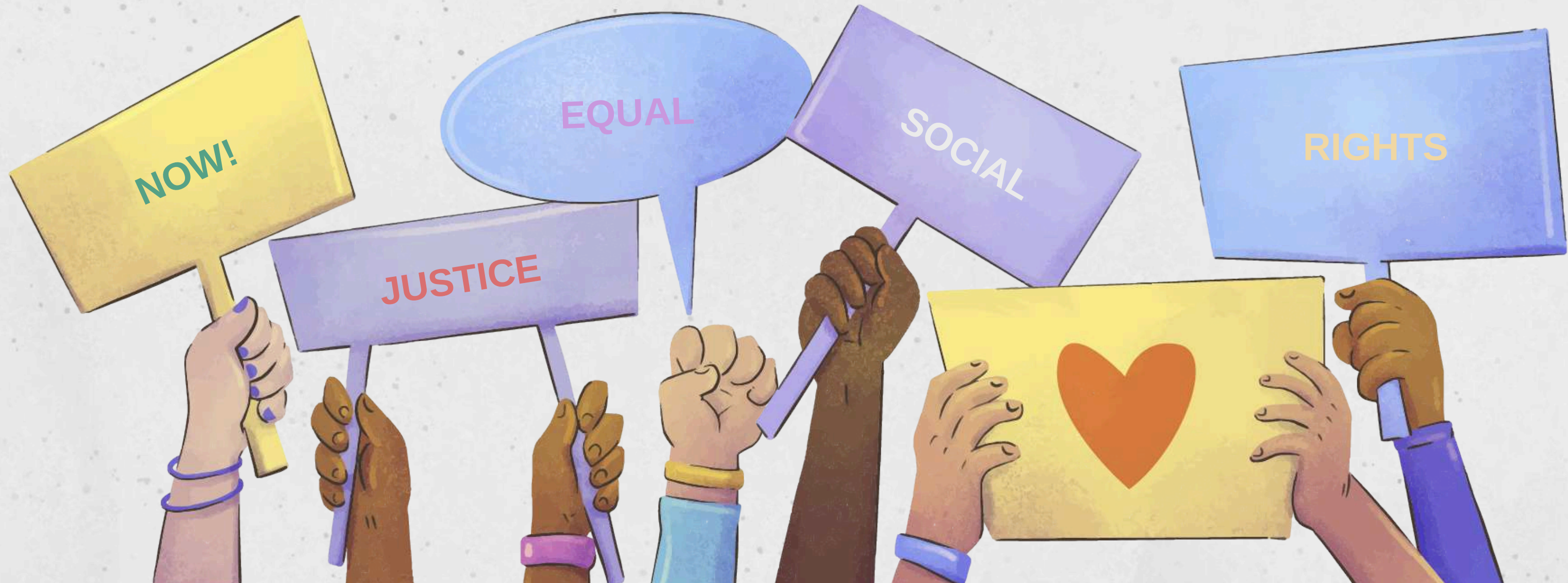
CONSENSUS

CONSENT

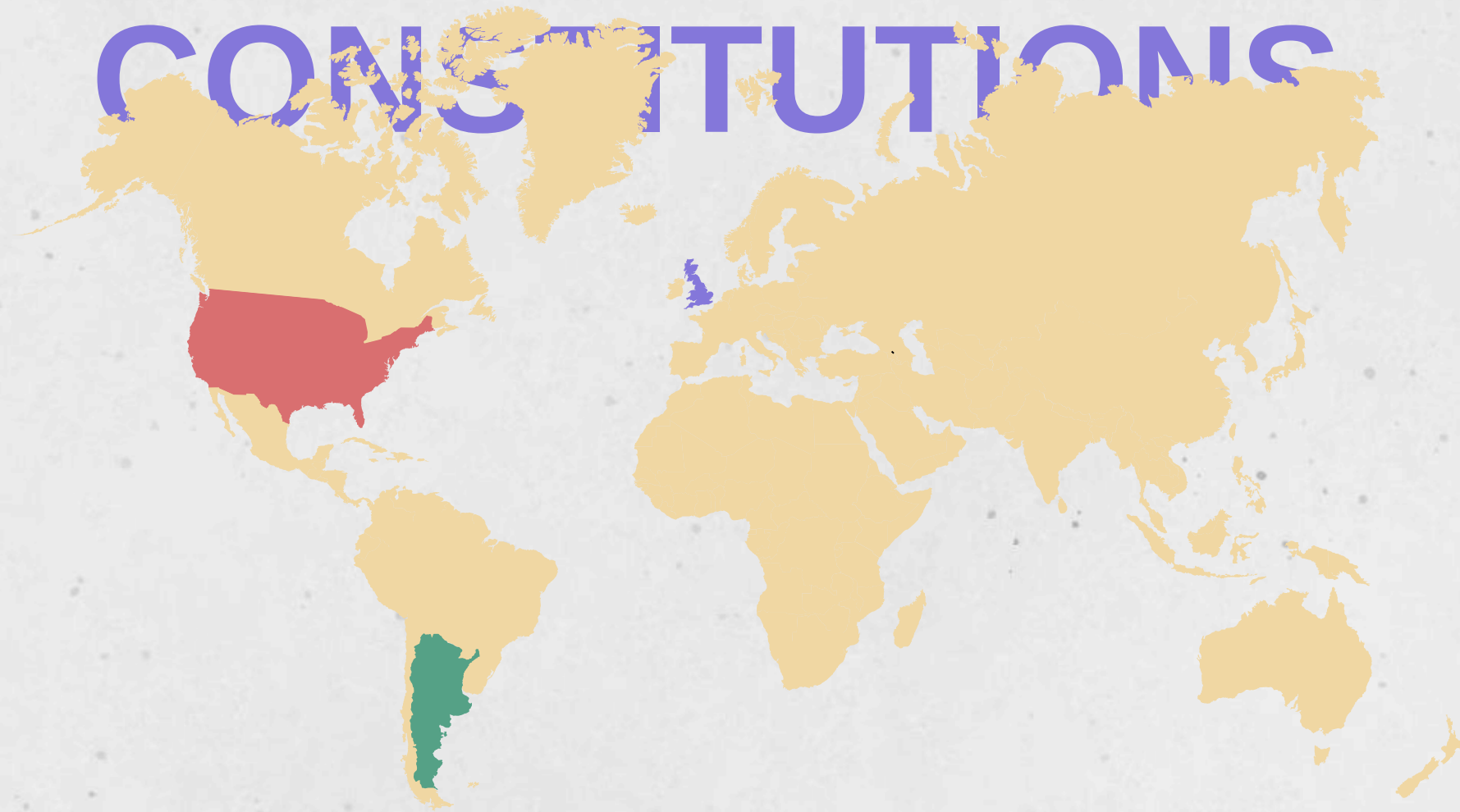
Σύνταγμα

Όχι διακρίσεις
Σεβασμός στις μειονότητες
Ελευθερία σκέψης και έκφρασης
Πρόσβαση στην πληροφορία

03



WORLD'S OLDEST CONSTITUTIONS



1789
USA

1853
ARGENTINA

1215
UK



Εργασία σε ομάδες





Δικαιώματα από την αρχή

Τι θα χρειαζόμασταν;

Πώς θα διασφαλίζαμε την
επιβίωση και ανάπτυξή μας;

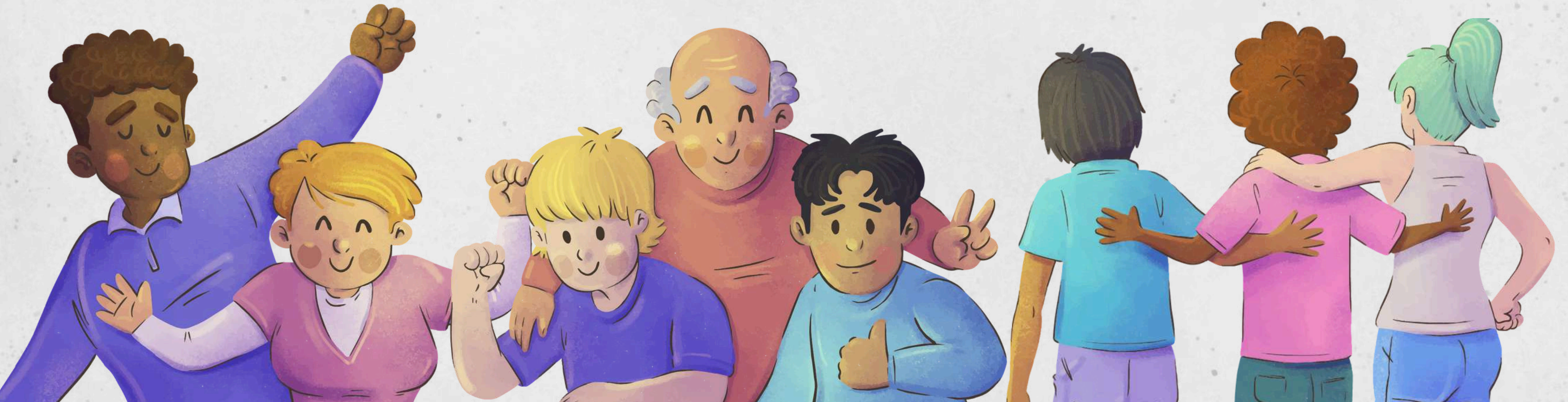
Πώς θα ήμασταν σίγουροι ότι όλοι
μας απολαμβάνουμε μια
αξιοπρεπή ζωή;





Ένα Σύνταγμα για την Ομάδα μας

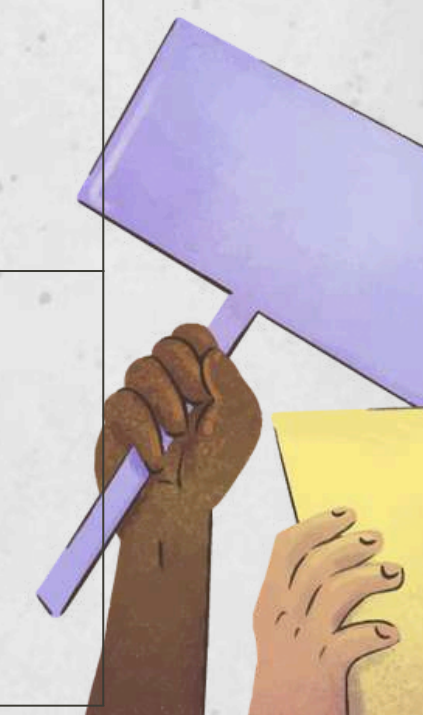
1. Συμπληρώνω τη φράση “Κάθε παιδί έχει δικαίωμα να...” / “Κανένα παιδί δεν...”
2. Καταγράφουμε στην ομάδα 5 (λίγα και καλά) δικαιώματα στα οποία συμφωνούμε.
3. Βρίσκουμε ποιες Υποχρεώσεις γεννούν αυτά τα δικαιώματα.
4. Φτιάχνουμε φράσεις “Θα πρέπει να...” και “Έχω την υποχρέωση να...”
5. Καταλήγουμε σε 10 άρθρα Συντάγματος για την τάξη.





HUMAN RIGHTS PROTECTED

ARTICLE	RIGHTS	DESCRIPTION
Article 2	No discrimination	<ul style="list-style-type: none">• Όλα τα παιδιά έχουν αυτά τα δικαιώματα.• Ανεξάρτητα από φύλο, φυλή, οικονομική κατάσταση, θρησκεία, εμφάνιση, αναπηρία
Articles 12, 13	Freedom of thought and expression	<ul style="list-style-type: none">• Όλα τα παιδιά μπορούν να εκφράζονται ελεύθερα και να εκφέρουν γνώμη για τα θέματα που τα αφορούν.
Article 28	Access to education	<ul style="list-style-type: none">• Δωρεάν δημοτικό• Πρόσβαση στο Γυμνάσιο/Λύκειο• Πειθαρχία με σεβασμό στα δικαιώματα
Article 29	Aims of education	<ul style="list-style-type: none">• Πλήρης ανάπτυξη της προσωπικότητας• Ειρήνη, σεβασμός στα δικαιώματα και προστασία του περιβάλλοντος



For next time...

04

Αποφασίζουμε πού θα κολλήσουμε την αφίσα
Ολοκληρώνουμε το Σύνταγμα της τάξης μας
Βρίσκουμε ένα όνομα για την ομάδα μας

